

LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN:	
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> • å ytra dine eigne meiningar skriftleg og munnleg og å begrunna dei med passande argument • å kjenna igjen ulike måtar å argumentera på • å kjenna igjen dei retoriske verkemidla etos, patos og logos <ul style="list-style-type: none"> • å ytre meininga din både skriftleg og munnleg om eit tema som opptek deg
Matematikk	<ul style="list-style-type: none"> • Finna mønster i ei talfølgje • Teikna geometriske figurar etter eit mønster <ul style="list-style-type: none"> • Laga formlar som beskriv eit talmønster
Samfunnsfag	<ul style="list-style-type: none"> • Forklara korleis demokratiet i Noreg har utvikla seg. • Visa korleis menneske i fellesskap har bidrege til samfunnsendringar
KRLE	<ul style="list-style-type: none"> • Utforske eksistensielle problemstillingar og finne løysingar som er basert på erfaringane dine • Kunna begrep knytta til etikk • Utforske andre sine perspektiv og handtere usemje
Naturfag	Beskriva kva vi meiner med energi, og gje døme på ulike former for energi
Spansk	<ul style="list-style-type: none"> • Mi actividad favorita – Fritidsaktiviteter på spansk • Beskrivande ord og det å beskriva ein person eller aktivitet • Verbet 'GUSTAR' og bruken av det. • Vokabular om fritidsaktivitetar på spansk.
Tysk	<ul style="list-style-type: none"> • Snakka og skriva om vener og familie • Bruka høfleg form • Seia at noko eller nokon tilhøyrer deg • Skildra personar • Seia kva du kan, vil eller skal gjere
Eng fordj	Samtala om historiske hendingar. Skriva tekstar om historiske hendingar.
Kroppsøving	Trena på og utvikla ferdigheiter i håndball <ul style="list-style-type: none"> • Bruka eigne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverka til framgang for andre.
K&H	<p>Broderi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finna motiv og laga mønster til eige arbeid • Brodera eit mønster som liknar skissa og mønsteret ditt • Laga prosessnotat <p>Skulptur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualisera form ved hjelp av frihandsteikning og arbeidsteikning • Formgje tre • Bruka ulike verktøy og material på ein hensiktsmessig og miljøbevisst måte • Vurdera haldbarheita til materialet <ul style="list-style-type: none"> • Presentera val frå idé til ferdig resultat i eit enkelt prosessnotat
Kantine	<ul style="list-style-type: none"> • Laga god og ernæringsriktig mat • Halda god hygiene • Jobba med rekneskap og plakatdesign • Gjennomføra sal • Hugs forkle og hårstrikk til alle kjøkkenøker
Friluftsliv	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre turar, ferdas trygt og sporlaust • Ta vare på seg sjølv og andre <ul style="list-style-type: none"> • Vurdere bruk av utstyr og klede

Design	<ul style="list-style-type: none"> • Utforska og diskutera eksisterande produkts design og materiale i eit livssyklusperspektiv • Designa og redesigna i ulike materiale på ein kostnadseffektiv og miljøbesparende måte <p>Bruka eigna design- og handverksteknikkar og verktøy til å forma ut produkt i ulike materiale</p>
---------------	---

INFORMASJON TIL HEIMEN
<p>Første skuledag etter påske</p> <p>Skulen har planleggingsdag tysdag 2.april, så første skuledag for elevane etter påske blir onsdag 3.april.</p> <p>Vurderingar</p> <p>Prøve i naturfag torsdag 4.april i 3.time.</p> <p>Varsel om orden/åtferd</p> <p>Me har hatt ein gjennomgang av orden og åtferd på trinnet, og vil desse vekene senda ut varsel til dei som står i fare for å få nedsett karakter i desse. Får dokke eit slikt varsel må dokke snakke heime om kva som må gjerast for å unngå det vidare denne våren. Tilbakemeldingar i form av merknader på visma, utviklingssamtalen og andre samtalar/meldingar frå kontaktlærer kan vera utgangspunkt for denne samtalen. Me sender også ut varsel til dei som står i fare for å ikkje få karakter i ulike fag.</p> <p>Helsing oss på 8.trinn</p>

HEIMEARBEID VEKE 14	
Norsk	Kven diskuterte du med sist? Kva diskuterte du? Noter ned på ON.
Matematikk	Mønster i tal Oppgåveboka s. 129 - 131, oppg. 3.146, 3.147, 3.148, 3.150. Ta skjermbilete av leksa di og last opp på OneNote, heimearbeid, veke 14.
KRLE	Lag eit styrkenotat eller tankekart der du både forklarar og gjer eksempel på desse fem begrepa: Etikk, moral, samvit (samvittighet), dilemma og eksistensielle spørsmål. Lever på OneNote.
Naturfag	Bruk mållark, skrivebok, Solaris 8 og Aunivers til å øva til vurdering, torsdag 3. time.
Spansk	Repetisjon. Øv på tall fra 0-100. Gloseprøve på torsdag

Tysk	Hjemmearbeid-Woche 14
Arbeidslivsfag	Bedriftsbesøk Nordic Steel/Grunnservice torsdag – hugs sykkel og hjelm! Meir informasjon om bedriftsbesøket finn du på Teams
Kroppsøving	Gym: Håndball Symjing: Oddetalsveker: 8 A+B. Partalsveker: 8 C+D.
Fys. ak.	Øva på og gjennomføra bevegelsesaktivitetar aleine og saman med andre. • Inkludera alle, samarbeida og oppmuntra medelevar til å delta i fysisk aktivitet.
Friluftsliv	Møt ved hovudinngang med sykkel og hjelm. Meir info kjem på Teams dagen før.
Programmering	Me får besøk av Science cirkus som skal gjennomføre eit undervisningsopplegg som heiter Kodekraft. Hugs å ha med fullada iPad!

HEIMEARBEID VEKE 15	
Norsk	Skriv ned så mange substantiv du kan kome på, som kan brukast om menneske. Skriv så ned så mange adjektiv du kjem på som kan skildre ein person. Lag eit trekoloneskjema med plussord, minusord og nullord. Plasser substantiva og adjektiva i den kolonnen der du synest dei høyrer heime.
Matematikk	Skildre mønster algebraisk Oppgåveboka s. 132 - 134, oppg. 3.151, 3.152, 3.153, 3.155. Ta skjermbilete av lekse di og last opp på OneNote, heimearbeid, veke 15.
Naturfag	Kapittel 7 «Energi overalt» Les s. 142-147. Forklar med eigne ord desse omgrepa: energi, stillingsenergi og rørseleenergi (bevegelsesenergi)
Samfunnsfag	Skriv ein tekst på minst tre avsnitt der du bruker desse orda: demokrati, ytringsfridom, stemmerett, debatt. Teksten din skal brukas for å lære barn på mellomtrinnet kva desse omgrepa betyr.
KRLE	Case-oppgåve: Gunnar i 8F er blitt frastolen mobilen. Mange i klassen veit kven som har gjort det, men vel å tie når dei vert spurt om dei veit noko. Skriv ein tekst der du diskuterer dette dilemmaet. Argumenter både for kvifor det kan vere rett å gjere dette og kvifor det ikkje er rett. Til slutt: Kva meiner du? Lever på OneNote.

Spansk	Skriv en liten tekst der du forteller om hva slags mat du liker eller ikke liker. Bruk verbet GUSTAR (å like) og disse bindeordene: PERO (men), TAMBIÉN (også), PORQUE (fordi). Leveres på Teams eller Onenote.
Tysk	Diktat på torsdag: hjemmearbeid-Woche 15
Arbeidslivsfag	Teoriøkt/bedriftsbesøk Jæren hotell. Me går til hotellet, så dokker treng ikkje sykkel.
Kroppsøving	Gym: Håndball Symjing: Oddetalsveker: 8 A+B. Partalsveker: 8 C+D.
Programmering	Arbeid med vurderingsoppgåve knytt til Kodekraft.
Friluftsliv	Møt ved hovudinngang med sykkel og hjelm. Meir info kjem på Teams dagen før.

Bryne ungdomsskule

